

Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

_____ **Welches Ei soll ich kaufen?** _____

Fach: Biologie	Teilthema:
Zeitungsumfang: 45 min	B1 Wann fühlt ein Huhn sich wohl?

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
➤ Einstieg „Ich wollt ich wär ein Huhn“	Song der Comedian Harmonists www.youtube.com/watch?v=1zatzMwnNJQ
➤ Problematisierung: Eiverbrauch in Deutschland (Lehrervortrag) ➤ Erklärung der Eierkennzeichnung mit Buchstaben und Zahlen (Lehrervortrag)	Infotext für Lehrer: Eierkauf_Biologie_Material_B_1.docx Eierschachteln verschiedener Haltungsformen, ggf Eier
➤ Erarbeitungsphase: Damit man eine Haltungsform beurteilen kann, muss man die Bedingungen kennen, unter denen sich das Tier wohlfühlt („artgerechte Haltung“)	Infotext und Lösung: Eierkauf_Biologie_Material_B_2
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	

Fach: Informatik	Teilthema:
Zeitungsumfang: 90 min	IT : Welche Haltungsformen gibt es?

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
➤ Einstieg: Quellen spiegeln oft die Meinung des Verfassers wieder	
➤ Erarbeitungsphase: An zwei ausgewählten Internetquellen werden in Partnerarbeit wesentliche Kriterien der drei Haltungsformen erarbeitet und mit der Checkliste abgeglichen	Arbeitsauftrag: Eierkauf_Informatik_Material_IT_1
➤ die Quellen werden daraufhin untersucht, ob sie die Meinung des Verfassers widerspiegeln	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	

Fach: Biologie oder IT Zeitungsfang: 2 x 45 min	Teilthema: B/ IT: Erstellen von Plakaten in Expertengruppen
--	---

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
➤ Bilden der Arbeitsgruppen aus je 4 Schülern mit je gleicher Thematik	Tonpapier, Marker, PC-Zugang, Drucker
➤ Einführungsphase: Besprechen der Kriterien, die ein Plakat erfüllen soll.	Arbeitsauftrag: Eierkauf_Informatik_Material_IT_2
➤ Erarbeitungsphase: Die Haltungsform soll knapp auf einem Plakat dargestellt werden, sodass sie dann den Mitschülern präsentiert werden kann.	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	

Fach: Biologie Zeitungsfang: 45 min	Teilthema: Präsentation der Ergebnisse
--	--

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
<ul style="list-style-type: none">➤ Kurzpräsentation der Gruppenarbeit➤ Bewertung der Ergebnisse durch die Klasse: <i>Jeder Schüler/ jede Schülerin erhält drei Klebepunkte. Die Plakate werden im Raum verteilt aufgehängt. Daneben je ein weißes Papier. Nun laufen die Schüler herum und dürfen die in ihren Augen besten Plakate „bepunkten“. Ggf gilt die Regel, dass das eigene Plakat nicht bepunktet werden darf.</i>➤ Mit dem Bewertungsbogen kann – mit oder ohne Benotung – ein „bestes Team“ ausgezeichnet werden. <p>Hausaufgabe: aktuelle Verkaufspreise von Eiern der drei Haltungsformen recherchieren</p>	Magnete Klebepunkte, weißes Papier ggf.Eierkauf_Informatik_Material_IT_3.docx
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	

Fach: Biologie Zeitungsfang: 45 min	Teilthema: Abschluss des Themas
--	---

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
➤ evt. Kurzpräsentation der Beurteilung	Overheadfolie, Stift
➤ Auswertung der Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten des der Bewertung der Haltungsformen zu Grunde liegenden Wertes: Tierschutz/ Naturschutz • Erarbeiten weiterer Werte die hier eine Rolle spielen könnten 	

(Preisvorteil, Gesundheit, Geschmack, ...) • Sammeln der Verkaufspreise verschiedener Anbieter auf einer Folie ➤ Schlussabstimmung (ohne Wertung der Bewertung durch den einzelnen Schüler)	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	