



Stundenverlauf
im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Nachhaltige Schultasche

Fach: Englisch Zeitungsfang: 45 Minuten	Teilthema 3: Reflexion des Ganges zum Weltladen, Wörterbucharbeit
Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
Einstieg <ul style="list-style-type: none">➤ Untersuchung des Aufbaus einer Homepage des besuchten Weltladens; anhand der Homepage kurze Rekonstruktion der Ergebnisse des Unterrichtsganges im Unterrichtsgespräch/ Wiederholung Menschenrechte/Fair Trade	Internetanschluss im Klassenzimmer, Alternativ: Folie mit der Homepage des Weltladens
Erarbeitung <ul style="list-style-type: none">➤ Kurze Einführung in ein Wörterbuch➤ Übersetzung von ausgewählten Vokabeln mithilfe eines Wörterbuchs in Partnerarbeit	Nachhaltige_Schultasche_Material_Englisch_E2 (Arbeitsblatt; → Wortschatz ist ggf. von der Lehrkraft anzupassen) Zweisprachige Wörterbücher, eines pro Schülerpaar
Präsentation der Ergebnisse und Hinweise <ul style="list-style-type: none">➤ Schüler stellen vom Platz aus ihre Lösungen vor und L fixiert diese➤ Gemeinsames Durchgehen der Hinweise auf dem Arbeitsblatt➤ Besuch eines Online-Wörterbuches	Folie zur Fixierung der Ergebnisse/ Smartboard Internetzugang/Smartboard (Alternativ: Screenshots)
Hausaufgabenstellung <ul style="list-style-type: none">➤ Lernstrategien zu 5 Vokabeln überlegen	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	