



### Übersicht Unterrichtssequenz

Thema der Unterrichtseinheit:	<b>Papier – Precycling, Upcycling, Recycling</b>			Schulart: RS	Jgst: 5
<b>Beteiligte Fächer:</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Geographie</b>	<b>Textiles Gestalten</b>	<b>Werken</b>	
Anzahl der eingesetzten Unterrichtsstunden je Fach:	3	3	3x3	3x3	
Angebahnte Kompetenzen (je Fach)	<p><b>Deutsch</b> Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Hilfe der Zahlenmethode einen Audiobeitrag bzw. Sachtext inhaltlich erschließen.</li> <li>• wichtige Inhalte eines Audiobeitrages bzw. Sachtextes zusammenfassen.</li> <li>• aus Rollenbeschreibungen Argumente für eine Diskussion ableiten.</li> <li>• in einer Rollendiskussion die Gesprächsregeln anwenden.</li> <li>• eine Meinungsäußerung begründen.</li> <li>• aktiv zuhören und Feedback zu einer Rollendiskussion geben.</li> <li>• über Sachverhalte schriftlich informieren.</li> </ul> <p><b>Geographie</b> Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Papiersorten mit Beispielen nennen.</li> <li>• Zahlen in einfache 3D-Diagramme umsetzen.</li> <li>• Sachinformationen aus einem Film erschließen.</li> <li>• eine Meinungsäußerung begründen.</li> <li>• chronologisch geordnete Ereignisse aus dem Leben eines Menschen mit exemplarischem Schicksal bewerten und in ein Achsenkreuz mit Lebensgefühl-Skala eintragen.</li> </ul> <p><b>Textiles Gestalten &amp; Werken</b> Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen einfachen Nähgegenstand herstellen.</li> <li>• einen Flechtgegenstand herstellen.</li> <li>• ein Werkstück aus Pappmaché anfertigen.</li> <li>• Material sparsam verbrauchen.</li> <li>• Abfälle sortieren.</li> </ul>				
Bezüge zu den Fachlehrplänen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D 5.1, 5.2, 5.4</li> <li>• Geo 5.2, 5.3, 5.6</li> <li>• TG 5.1, 5.3</li> <li>• W 5.2, 5.4</li> </ul>				

<b>Vorbereitende Arbeiten und Absprachen</b>	zeitl. Umfang der Vorbereitung in h (ca.):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming &amp; Vorbesprechung 2x ca. 60 Minuten</li> <li>• Individuelle Unterrichtsvorbereitungszeit</li> </ul>	

<b>Durchführung der Unterrichtssequenz</b>	
Themen der Unterrichtsstunden	Materialien
Geo 1 – Papiersorten und -verbrauch ➤ Veranschaulichung mit 3D-Diagrammen ➤ Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Geographie_1
Geo 2 – „Weiße Blätter, grüne Wälder – Papierwende“ (Herstellung und Vorteile von Recyclingpapier) ➤ Filmauswertung ➤ Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Geographie_2
Geo 3 – Papierwerkstatt der Hoffnung in Neu Delhi (Straßenkinderprojekt Karm Marg) ➤ Arbeit mit einem Lebensliniendiagramm ➤ Einzel-, Partnerarbeit, Schülervorträge und Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Geographie_3
D 1 – E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? I ➤ Auswertung eines Podcasts, Zahlenmethode ➤ Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_1
D 2 – E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? II ➤ Argumente für vorgegebene Rollen sammeln ➤ Fishbowl-Diskussion	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_2
D 3 – FÜU Papier – Bericht für die Schulwebsite und die Schülerzeitung schreiben ➤ Sammlung von Inhalten, Formulierung entwerfen ➤ Einzel- und Gruppenarbeit	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_3
TG & We – Papier-Recycling und -Upycling ➤ Gestaltung verschiedener Werkstücke (Pappmaché-Schalen, Flechtkorbchen aus gerolltem Zeitungspapier, Kramtäschchen aus Schokoladenpapier) ➤ Einzel-, Partnerarbeit, Unterrichtsgespräch	Papier_Stundenverlauf_Textiles_Gestalten_Werken