



### Vorbereitung von Seiten der Lehrkraft

- Anstellen grundsätzlicher Überlegungen: Wie soll der Unterrichtsgang in den Unterricht eingebunden werden? Welche Schwerpunkte (Lehrplaninhalte) sollen am Biobauernhof behandelt werden? Welche Inhalte / Aspekte werden in Vor- und Nachbereitung thematisiert? (s.u. – Nachbereitung) In welcher Form und für welche Zielgruppe (klassenintern oder für die gesamte Schule) soll der Unterrichtsgang aufbereitet werden?
- ggf. Anknüpfung an oder Verbindung mit EU-Schulprogramm „Obst, Gemüse, Milch und Milchprodukte für Bayerns Kinder“ (→ Grundschulen):  
<http://www.stmelf.bayern.de/agrarpolitik/foerderung/154596/>
- Recherche eines geeigneten Biobauernhofs und möglicher Programmpunkte (Beachtung: Entfernung, passende, lehrplanrelevante Angebote für Unterrichtsvorhaben / Jahrgangsstufe, Kosten), ggf. Zuhilfenahme der Suchmaschine des StMELF:  
<http://www.stmelf.bayern.de/landwirtschaft/erwerbsskombination/206038/index.php>
- Gedanken über Hin- und Rückweg anstellen: Je nach Lage des Bauernhofs Fußweg (mögliche Gefahrstellen), Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel (Fahrplan, nötige Fahrkarten, ggf. Anmeldung der Gruppe) oder Anmietung eines Reisebusses (Einholen von Angeboten) planen
- Möglichen Termin (und Ausweichtermine) für Unterrichtsgang abklären (Termine der Klasse berücksichtigen, ggf. Rücksprache mit Biobauernhof)
- Übersicht über pro Schülerin bzw. Schüler anfallende Kosten erstellen
- Rücksprache mit Schulleitung: Vorstellen der Projektidee und Genehmigung einholen
- Detaillierte, endgültige Planung des Unterrichtsgangs (ggf. Einbezug der Klasse): Hin- und Rückweg, Programm vor Ort sowie Vornehmen der nötigen Buchungen  
→ Rücksprache mit Bauernhof: Was müssen die Schülerinnen und Schüler mitnehmen? Besonderheiten bei Kleidung?
- Organisation einer zweiten Begleitperson (bei Grundschulen ggf. bei Elternteilen anfragen)
- Verfassen eines Elternbriefs (mit Kenntnisnahme über Rücklaufzettel) inkl. Information über geplanten Ablauf, Aspekte zur Kleidung (z.B. Gummistiefel), notwendige Utensilien (z.B. Schreibmaterial) und ggf. Einverständniserklärung über die Veröffentlichung von Fotos

### Vorbereitung gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern

- rechtzeitige Einforderung des Rücklaufs des Elternbriefs und Einsammeln der Unkosten
- Dokumentation vor Ort planen: Wer macht Fotos? Wer schreibt ggf. einen Bericht für die Homepage oder Schülerzeitung?

- inhaltliche Vorbereitung des Unterrichtsgangs: Erarbeitung der nötigen Sachkenntnisse und Kompetenzen bzw. Fertigkeiten (z.B. Entwerfen von Plakaten)
- klare Zielformulierung und Verteilung von Aufgaben im Vorfeld (Arbeitsauftrag, Sozialform, Erledigung der Aufgaben während der Unterrichtszeit oder zu Hause, Abgabetermin)
- Den Schülerinnen und Schülern Hilfestellungen anbieten: z.B. Welche Informationen müssen unbedingt vor Ort notiert werden? Wie komme ich an zusätzliche Informationen?

### **Durchführung**

- Im Vorfeld Verhaltensregeln für Anfahrt und Biobauernhof-Besuch besprechen
- Arbeitsaufträge vorab noch einmal klar formulieren
- Unterrichtsgang wie geplant durchführen

### **Nachbereitung**

- Erstellen der Plakate oder Präsentationen zu den vergebenen Themen (Gemüsearten, Kulturpflanzen, Anbaumethoden...) wie im Vorfeld vereinbart
- Je nach Alter und Interessenslage bzw. Lehrplanrelevanz Vertiefung der Inhalte möglich (Umweltaspekte, Vergleich von Wertschöpfungsketten oder Produktionsbedingungen, Analyse von Ökobilanzen)
  - ggf. Hinzuziehen externer Referenten
  - ggf. Zusammenarbeit mit Lehrkräften geeigneter Fachschaften (z.B. Wirtschaft und Recht)
- ggf. gemeinsame Planung und Ausarbeitung einer Ausstellung für die Schule (je nach Zeit und Interesse von einer Stellwand bis hin zu größeren Projekten, z.B. Kurzvorträge in anderen Klassen)
- Ideen für Weiterführung des Projekts
  - Zubereiten einer gesunden Mahlzeit (bzw. eines gesunden Frühstücks) aus regionalen Zutaten
  - (tägl.) Kurzreferate „Mein Pausenbrot“ – Woher kommen ausgewählte Lebensmittel meines Pausenbrots? Wie werden sie produziert?

### **Stolpersteine:**

- Anfahrt zu einem Biobauernhof nicht realisierbar
  - Überprüfen, ob ein nahegelegener Bauernhof Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter für einen Vortrag oder Workshop an die Schule schickt