



### Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Papier: Precycling, Recycling, Upcycling

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Fach:</b> Deutsch              | <b>Teilthema:</b>                                    |
| <b>Zeitungsumfang:</b> 45 Minuten | D 1 E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? I |

| Unterrichtsinhalte und -verlauf  | Benötigte Materialien  |
|--|--|
| <b>Einstieg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Punktabfrage: An der Tafel hängen drei Plakate mit verschiedenen Aussagen; jeder Schüler nimmt durch Ankreuzen mit einem dicken Filzstift Stellung zu den Aussagen.</li><li>➤ Auswertung zweier Fotos (Person liest herkömmliches Buch am Strand; lesende Person mit E-Book-Reader am Strand)</li><li>➤ Weitere Veranschaulichung: E-Book-Reader als originalen Gegenstand zeigen</li></ul> | <b>Material D 1_1 „Kopiervorlage Punktabfrage“</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pro Aussage ein A3-Plakat erstellen</li></ul><br>z. B. Powerpoint-Präsentation mit passenden Bildern  |
| <b>Zielangabe:</b><br><b>„E-Book-Reader oder Bücher aus Papier – Was ist ökologischer?“</b>  |  |
| <b>Erarbeitung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Einzelarbeit mit dem Arbeitsblatt zur Klärung schwieriger Begriffe: Anhand eines Wortspeichers werden Begriffe den entsprechenden Erklärungen zugeordnet.</li></ul><br><b>Sicherung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Besprechung des Arbeitsblatts im Plenum</li></ul>   | <b>Material D 1_2 „Kopiervorlage Arbeitsblatt Begriffserklärungen“</b>   |
| <b>Erarbeitung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Podcast abspielen</li><li>➤ Zusammenfassung der bisher erfassten Inhalte im Plenum</li><li>➤ Übung zur Zahlenmethode* - siehe Arbeitsauftrag</li></ul><br><b>Sicherung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lösungskontrolle mit der Beispiellösung</li></ul>  | <b>Podcast:</b><br><a href="http://www.br.de/radio/bayern1/sendungen/am-morgen/buch-e-book-umwelt-100.html">http://www.br.de/radio/bayern1/sendungen/am-morgen/buch-e-book-umwelt-100.html</a><br><br><b>Material D 1_3 „Kopiervorlage Arbeitsauftrag Zahlenmethode“</b> |
| <b>praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:</b>   |  |
| ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)  |  |
| * Informationen zur Methode in:<br>Wolfgang Mattes: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig, 2011.   |  |