

Unterrichtsdokumentation

Thema der Unterrichtseinheit:	Papier – Precycling, Upcycling, Recycling		Schulart: RS	Jgst: 5
Beteiligte Fächer:	Deutsch	Geographie	Textiles Gestalten	Werken
Anzahl der eingesetzten Unterrichtsstunden je Fach:	3	3	3x3	3x3
Angebahnte Kompetenzen (je Fach)	<p>Deutsch Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> mit Hilfe der Zahlenmethode einen Audiobeitrag bzw. Sachtext inhaltlich erschließen. wichtige Inhalte eines Audiobeitrages bzw. Sachtextes zusammenfassen. aus Rollenbeschreibungen Argumente für eine Diskussion ableiten. in einer Rollendiskussion die Gesprächsregeln anwenden. eine Meinungsäußerung begründen. aktiv zuhören und Feedback zu einer Rollendiskussion geben. über Sachverhalte schriftlich informieren. <p>Geographie Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> verschiedene Papiersorten mit Beispielen nennen. Zahlen in einfache 3D-Diagramme umsetzen. Sachinformationen aus einem Film erschließen. eine Meinungsäußerung begründen. chronologisch geordnete Ereignisse aus dem Leben eines Menschen mit exemplarischem Schicksal bewerten und in ein Achsenkreuz mit Lebensgefühl-Skala eintragen. <p>Textiles Gestalten & Werken Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> einen einfachen Nähgegenstand herstellen. einen Flechtgegenstand herstellen. ein Werkstück aus Pappmaché anfertigen. Material sparsam verbrauchen. Abfälle sortieren. 			
Bezüge zu den Fachlehrplänen	<ul style="list-style-type: none"> D 5.1, 5.2, 5.4 Geo 5.2, 5.3, 5.6 TG 5.1, 5.3 W 5.2, 5.4 			

Vorbereitende Arbeiten und Absprachen	zeitl. Umfang der Vorbereitung in h (ca.):
<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming & Vorbesprechung 2x ca. 60 Minuten Individuelle Unterrichtsvorbereitungszeit 	

Durchführung der Unterrichtssequenz	
Themen der Unterrichtsstunden	Materialien
Geo 1 – Papiersorten und -verbrauch <ul style="list-style-type: none"> ➤ Veranschaulichung mit 3D-Diagrammen ➤ Unterrichtsgespräch 	Papier_Stundenverlauf_Geographie_1
Geo 2 – „Weiße Blätter, grüne Wälder – Papierwende“ (Herstellung und Vorteile von Recyclingpapier) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filmauswertung ➤ Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch 	Papier_Stundenverlauf_Geographie_2
Geo 3 – Papierwerkstatt der Hoffnung in Neu Delhi (Straßenkinderprojekt Karm Marg) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit einem Lebensliniendiagramm ➤ Einzel-, Partnerarbeit, Schülervorträge und Unterrichtsgespräch 	Papier_Stundenverlauf_Geographie_3
D 1 – E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? I <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auswertung eines Podcasts, Zahlenmethode ➤ Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch 	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_1
D 2 – E-Book-Reader vs. Buch – Was ist ökologischer? II <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumente für vorgegebene Rollen sammeln ➤ Fishbowl-Diskussion 	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_2
D 3 – FUU Papier – Bericht für die Schulwebsite und die Schülerzeitung schreiben <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sammlung von Inhalten, Formulierung entwerfen ➤ Einzel- und Gruppenarbeit 	Papier_Stundenverlauf_Deutsch_3
TG & We – Papier-Recycling und -Upcycling <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestaltung verschiedener Werkstücke (Pappmaché-Schalen, Flechtkörbchen aus gerolltem Zeitungspapier, Kramtäschchen aus Schokoladenpapier) ➤ Einzel-, Partnerarbeit, Unterrichtsgespräch 	Papier_Stundenverlauf_Textiles_Gestalten_Werken