



Stundenverlauf

im Rahmen der fächerübergreifenden Unterrichtseinheit:

Papier: Precycling, Recycling, Upcycling

Fach: Geographie	Teilthema:
Zeitungsfang: 45 min	Geo 3 Papierwerkstatt der Hoffnung in Neu Delhi (Lebenslinie eines Straßenkinds)

Unterrichtsinhalte und -verlauf	Benötigte Materialien
<p>Einführung der Methode Lebensliniendiagramm*:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Am Beispiel einer gemeinsamen Unternehmung der Klasse (hier: Schneeschuhwanderung) wird den Schülern die Methode vermittelt.➤ Einige Schüler äußern sich zunächst spontan zu Erlebnissen beim Ausflug.➤ Die Lehrkraft skizziert an der Tafel nun das Achsenkreuz für ein Tages-Stimmungsbarometer: x-Achse = Zeitstrahl für den Tagesausflug mit Schlagworten zum Tagesablauf, y-Achse = Gefühlsskala mit Emotionen von sehr negativ bis sehr positiv, visualisiert durch Smileys➤ Stellvertretend für die Klasse dürfen fünf Schüler im Diagramm ihre subjektive Gefühlslage zu den einzelnen Ereignissen an der Tafel mit verschiedenfarbigen Kreuzchen kennzeichnen; dann werden die Kreuzchen zu Linien verbunden.➤ Kurze Aussprache zum Ergebnis	<p>Bildimpressionen Schneeschuhwanderung</p> <p>Material Geo 3_1 „Kopiervorlage Wortkarten Ereignisse Schneeschuhwanderung“</p> <p>Material Geo 3_2 „Kopiervorlage Smileys“</p>
<p>Erarbeitung:</p> <p>Lebensliniendiagramm* Raj</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Raj und seine (fiktive) Lebensgeschichte kurz vorstellen➤ Verortung von Indien, Neu-Delhi und Palla (fiktives Heimatdorf des Jungen) an der Wandkarte➤ Die Schüler ergänzen auf dem Arbeitsblatt „Auf und Ab in Rajs Leben“ analog zum Stimmungsbarometer an der Tafel die Smiley-Symbole.➤ Partnerarbeit: Nun erfolgt eine Einschätzung der verschiedenen Ereignisse in Rajs Leben in Bezug auf sein vermutliches Lebensgefühl. Evtl. fixieren einige Schüler ihr Ergebnis auf Folie. <p>Sicherung:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Anhand der übereinander gelegten Folien können Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Einschätzung verschiedener Ereignisse in Rajs Leben verdeutlicht und besprochen werden.➤ Alternative: Erstellen eines Beispieldiagramms an der Tafel➤ Kurzes Feedback zur Methode	<p>Bild eines Straßenjungen in Indien</p> <p>Physische Wandkarte Südasien, Papierpfeile</p> <p>Material Geo 3_3 „Kopiervorlage Arbeitsblatt „Auf und Ab in Rajs Leben““</p>
<p>Zusammenfassung:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kurzer Lehrervortrag zum Straßenkinderprojekt Karm Marg➤ Vergleich: Bedeutung von Re- und Upcycling im	<p>Online-Infos zu Karm Marg und zu fair gehandelten Papiertaschen</p>

Leben von Raj und im Leben von Fünftklässlern in Deutschland	
praktische Hinweise zur fächerübergreifenden Kooperation:	
ergänzende Informationen (z.B. Literaturhinweise)	
* Informationen zur Methode in: Leon Vankan (Hrsg.), Gertrude Rohwer, Stephan Schuler: Diercke Methoden. Denken lernen mit Geographie. Braunschweig, 2007.	