

# Total digital: politische Akteure in der Digitalisierung

Datenschutz, Digitalisierung des Alltags, Netzausbau - aber wer ist eigentlich zuständig für Regelungen, Gesetze und den Schutz der Bürger\*innen vor Datenmissbrauch? Die SuS setzen sich mit den zuständigen Ministerien und Behörden sowie deren Aufgaben auseinander und reflektieren die unterschiedlichen Aufgaben politischer Akteure.

## Auf einen Blick:

### Klassenstufe:

7. & 8. Klasse

### Fachbereich:

Land & Leute - damals und heute

### Fach:

Politische Bildung, Sozialkunde

### Themen:

Aufgaben von Institutionen, Digitale Agenda, Datenschutz, Digitalisierung

### Vorkenntnisse:

Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik

### Medien und Materialien:

PC/Tablet, Gestaltungssoftware, ggfs. Beamer für Präsentation der Plakate

### Zeitbedarf in Schulstunden:

3

### Medienkompetenzen:

 Informieren,  Präsentieren,

 Reflektieren



## Tipps und Tools:

### Die Digitale Agenda 2014-2017 -

#### Was sich die Bundesregierung vorgenommen hat

Die Digitale Agenda ist ein Programm der Bundesregierung zur Fortentwicklung der Digitalisierung in Deutschland und Verfolgung dreier strategischer Ziele: Wachstum und Beschäftigung, Zugang und Teilhabe sowie Vertrauen und Sicherheit. Beteiligte Akteure sind:

- das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi),
- das Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (BMVI)
- sowie das Bundesministerium des Innern (BMI).

Weitere **Informationen zur Digitalpolitik der Bundesregierung** unter [www.digitale-agenda.de](http://www.digitale-agenda.de) und im aktuellen Legislaturbericht zum Programm unter [DigiBitS-Webcode: 42195](#)

### Wer sonst noch mitmischt

*Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI)*  
Ziel: Förderung der Informations- und Cyber-Sicherheit. Zu seinen Aufgaben zählt etwa die Entwicklung von Mindeststandards oder die Formulierung konkreter Handlungsempfehlungen zur Prävention.  
[www.bsi.bund.de](http://www.bsi.bund.de)

*Bundesbeauftragte für den Datenschutz und die Informationsfreiheit (BfDI)*  
Aufgaben: Den Deutschen Bundestag zur Informationsfreiheit beraten, die Daten- und Informationsverarbeitung aller öffentlichen Stellen des Bundes kontrollieren.  
[www.bfdi.bund.de](http://www.bfdi.bund.de)

## Politik-Begriffe auf einen Blick

Das *junge Politik-Lexikon* von [www.hanisauland.de](http://www.hanisauland.de), herausgegeben von der Bundeszentrale für politische Bildung (BpB), erklärt rund 750 Begriffe aus der Politik. Zu finden unter [www.hanisauland.de/lexikon](http://www.hanisauland.de/lexikon) oder [DigiBitS-Webcode: 42196](#)

Übrigens: Auf *Hanisauland* befinden sich zahlreiche weitere Beiträge - etwa Unterrichtsideen, Spiele und Comics -, die (medien-)politische Sachverhalte für Kinder zwischen 8 und 14 Jahren zielgruppengerecht aufbereiten und erklären.

[DigiBitS-Webcode: 42197](#)



## Unterrichtsgestaltung

Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
<b>Einstieg:</b> <b>Politische Akteure</b>  1. Schulstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg: Filmausschnitt aus der Sendung <i>Quarks &amp; Co.</i> zum Thema „Die Macht der Daten“ (Beispielsweise bis Minute 4:00).</li> <li>• Austausch im Plenum: Welche politischen Akteure bzw. Ministerien kennen die SuS? (Bei weniger Vorwissen die Ministerien direkt benennen.) Welche davon haben ihrer Meinung nach mit IT-Sicherheit und Digitalisierung zu tun?</li> </ul>	<b>Die Macht der Daten</b> Die vollständige Sendung „Die Macht der Daten“ der Sendung <i>Quarks &amp; Co.</i> finden Sie im DigiBitS-Materialpool unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42200</a>
<b>Themenrecherche: Aufgaben und Handlungsfelder der Ministerien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Aufgaben ordnen die SuS den unterschiedlichen Ministerien zu?</li> <li>• SuS recherchieren in drei Kleingruppen die Aufgabenfelder der drei beteiligten Ministerien in Bezug auf Digitalisierung und IT-Sicherheit:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi)</li> <li>2. Bundesministerium für Verkehr und digitale Infrastruktur (BMVI)</li> <li>3. Bundesministerium des Innern (BMI)</li> </ol> </li> </ul>	<b>Aufgabenfelder der Ministerien</b> Die drei Schwerpunkte der Ministerien werden hier in Form von drei kurzen Videos erklärt:  BMWI: <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42201</a> BMVI: <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42202</a> BMI: <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42203</a>



Thema	Methode und Inhalt	Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterial, Tipps
		<p>Spezifische Informationen zum Aufgabengebiet der einzelnen Ministerien können den jeweiligen Onlineauftritten entnommen werden:</p> <p>BMW: <a href="http://www.bmwi.de">www.bmwi.de</a>            BMVI: <a href="http://www.bmvi.de">www.bmvi.de</a>            BMI: <a href="http://www.bmi.bund.de">www.bmi.bund.de</a></p> <p>Die <b>DigiBitS-Checkliste Informationen gezielt und sicher suchen und finden</b>, finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42118</a></p>
<b>Reflektion der Informationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie sind die Webseiten der Ministerien aufgebaut? Welche Informationen sind zu finden?</li> <li>Stichwort Transparenz: Findet man leicht, wonach man sucht?</li> </ul>	<p><b>Wie können Suchergebnisse bewertet werden?</b>            Die <b>DigiBitS-Checkliste Suchergebnisse bewerten und Falschmeldungen entlarven</b>, finden Sie im Bereich Medienbildung - allgemeine Informationen oder unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42175</a></p>
<b>Ergebnissicherung</b> <i>2. Schulstunde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS halten ihre Ergebnisse in Form von Infografiken und/oder Plakaten fest.               <ol style="list-style-type: none"> <li>Allgemeine Vorstellung des Ministeriums</li> <li>Welche Rolle kommt dem jeweiligen Ministerium in Bezug auf Digitalisierung und IT-Sicherheit zu?</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>Informationen sichtbar machen mit Hilfe von Plakaten</b>            Informative Plakate und Infografiken lassen sich einfach am PC oder Tablet erstellen, zum Beispiel mit Hilfe der Visualisierungs-Programme <i>easel.ly</i> und <i>Canva</i>.            Vorlagen können leicht geändert und mit eigenen Inhalten befüllt werden. Beide Programme sind kostenlos und erfordern eine Registrierung. <a href="http://www.easel.ly">www.easel.ly</a> und <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42198</a> oder <a href="http://www.canva.com">www.canva.com</a> und <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42199</a></p> <p>Eine weitere Software zum Erstellen digitaler Plakate finden Sie im „Werkzeugkasten Freie Software“ von <i>Medien in die Schule</i> unter dem <a href="#">DigiBitS-Webcode: 42162</a></p>
<b>Präsentation und Feedback</b> <i>3. Schulstunde</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS stellen ihre Ergebnisse im Rahmen der Poster-Präsentationen vor. Sie reflektieren die Umsetzung des neu Gelernten und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback.</li> </ul>	
<b>Reflexion und Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abschließender Austausch im Plenum:            Für wie wichtig halten die SuS die unterschiedlichen Aufgaben der Ministerien?            Was war bei der Aufgabe kompliziert, interessant, überraschend, langweilig?            Was haben sie gelernt?</li> </ul>	

#### Weiterführende Links zu den Themen Digitalisierung, IT-Sicherheit und Demokratie im Netz:

- Kompetenzzentrum Öffentliche It (ÖFIT) des Fraunhofer Instituts FOKUS* - „Deutschland-Index der Digitalisierung 2017“. Studie zur Digitalisierung in Deutschland. [DigiBitS-Webcode: 42204](#)
- Planet Wissen* - „Arbeit der Zukunft“. Filmbeitrag zur Digitalisierung der Arbeitswelt und möglichen Konsequenzen. [DigiBitS-Webcode: 42205](#)
- Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg* - Unterrichtsmaterial zum „Leben im Netz - die digitale Gesellschaft“. [DigiBitS-Webcode: 42206](#)
- Medien in die Schule* - Unterrichtseinheit zum Thema „Hass in der Demokratie begegnen“. Zu finden im DigiBitS-Materialpool unter dem [DigiBitS-Webcode: 42207](#)