

**Arbeitskreis „Portal Politische Bildung“**  
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung  
**Materialien: Tophema 75 Jahre Bayerische Verfassung**



**Thema der Unterrichtsstunde:**

Der Bundespräsident – das mächtigste Amt Deutschlands?  
(zum Erziehungsziel: Demokratie, Heimat und Völkerverständigung)

<b>Schularten:</b>	Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Wirtschaftsschule, FOS/BOS		
<b>Jahrgangsstufen:</b>	8-12	<b>Fach / Fächergruppe:</b>	Sozialkunde, Geschichte, Deutsch, Politik und Gesellschaft, GPG
<b>Zeitumfang:</b>	90 Minuten		

**Fächerübergreifende Bildungsziele:**

Politische Bildung, Werteerziehung, Medienbildung, Soziales Lernen



**Sachinformation:**

*(2) Die Schüler sind im Geiste der Demokratie, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und im Sinne der Völkerversöhnung zu erziehen.*

[Art. 131 BV](#)

Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland ist der Bundespräsident. Zwischen den Verfassungsorganen besteht grundsätzlich keine Hierarchie, er steht protokollarisch jedoch an der Spitze des Staates. Zudem ist der Bundespräsident das einzige Verfassungsorgan, das kein Kollegialorgan ist; es besteht nur aus einer Person.

Der Bundespräsident wird von der Bundesversammlung gewählt, deren einzige Aufgabe in der Wahl des Bundespräsidenten oder der Bundespräsidentin liegt.

Die Bundesversammlung ist die größte parlamentarische Versammlung der Bundesrepublik Deutschland; sie besteht aus allen Bundestagsabgeordneten und der gleichen Anzahl von Personen, die von den Volksvertretungen gewählt werden. Am 13. Februar 2022 kommt die nächste Bundesversammlung zusammen, dieser gehören 1.472 Mitglieder an. Die Anzahl der Landesvertreter pro Bundesland hängt von der jeweiligen Bevölkerungsanzahl ab. Neben den Landtagsabgeordneten können die einzelnen Parteien auch Kommunalpolitiker oder Persönlichkeiten aus den Bereichen des öffentlichen Lebens, als Vertreter für die Bundesversammlung auswählen.

Jedes Mitglied der Bundesversammlung darf Kandidaten für das Amt des Bundespräsidenten vorschlagen. Der Kandidat oder die Kandidatin für das Amt müssen jedoch die deutsche Staatsangehörigkeit und das Wahlrecht zum Deutschen Bundestag besitzen, sowie das vierzigste Lebensjahr vollendet haben.

Anders als in der Weimarer Republik, in der der Reichspräsident noch so eine Art „Ersatzkaiser“ war, gehört zu den Aufgaben des Bundespräsidenten nun vor allem die Repräsentation der Bundesrepublik Deutschland nach innen und außen, sowie die völkerrechtliche Vertretung.

Aufgrund der Ereignisse zurzeit der Weimarer Republik und der maßgeblichen Beeinflussung der Staatsgeschäfte durch Reichspräsident von Hindenburg, entschied der Parlamentarische Rat als Konsequenz auf diese Ereignisse bei der Neugestaltung des politischen System Deutschlands, die politischen Rechte des Bundespräsidenten einzuschränken, ohne gänzlich auf dieses Amt zu verzichten.



## **Angestrebter Kompetenzerwerb:**

- I. Die Schüler sind im Geiste der Demokratie, in der Liebe zur bayerischen Heimat und zum deutschen Volk und im Sinne der Völkerversöhnung zu erziehen. (Art. 131 BV, oberste Bildungsziele)
- II. Sie entwickeln auch durch die Analyse (zeit)geschichtlicher Prozesse die Fähigkeit, komplexe Lagen zu erfassen und dabei moralische Kategorien reflektiert und verantwortungsvoll zur Anwendung zu bringen.
- III. Sie lernen Staat, Politik und Gesellschaft zu verstehen und wirken – ihrem Alter gemäß – verantwortungsbewusst und solidarisch in der Demokratie mit, dabei zeigen sie die Fähigkeit zu Zivilcourage und konstruktiver Kritik.
- IV. Sie erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.

(Gesamtkonzept der politischen Bildung, S. 9)



## Stundenverlauf im Überblick

Zeit	Inhalt	Sozialform/ Methode	Material
5	<p>Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern nacheinander Bilder von Christian Drosten, Hansi Flick, Edmund Stoiber, Klaas Heufer-Umlauf, Leon Goretzka, Angela Merkel und Marcus Mittermeier.</p> <p>Anschließend blendet die Lehrkraft die Frage ein (oder stellt diese), Gemeinsamkeit dieser Personen? → sie alle wurden als Vertreter und Vertreterinnen für die Bundesversammlung ausgewählt und wählen den Bundespräsidenten.</p> <p><b>Stundenthema:</b> Der Bundespräsident – das mächtigste Amt Deutschlands?</p>	Stiller Impuls	Bilder
60	<p><b>Arbeitsauftrag:</b> Der Themenbereich „Bundespräsident – das mächtigste Amt Deutschlands?“ wird in vier Teilbereiche eingeteilt (Person Frank-Walter Steinmeier, First Lady Elke Büdenbender, Wahlvoraussetzungen und Aufgaben des Bundespräsidenten sowie Ablauf der Wahl). Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten diese Teilbereiche in Form eines Gruppenpuzzles und präsentieren sich am Ende die Ergebnisse gegenseitig.</p> <p>Während des Gruppenpuzzles halten die Expertengruppen ihre Ergebnisse in einem Sway fest (Alternativ: Plakat oder digitale Pinnwand). Die Ergebnisse könnten auch in Form eines Gallery Walks vorgestellt werden.</p>	Gruppenpuzzle	AB – Arbeitsaufträge, Internet  Sway, Plakat oder digitale Pinnwand
15	Optional: Die Lehrkraft hält die Ergebnisse aus dem Gruppenpuzzle an der Tafel fest.	L-S-G	Tafelbild
10	Die Lehrkraft greift nochmal die Stundenfrage auf: „Der Bundespräsident – das mächtigste Amt Deutschlands?“ Diskussion / Meinungs austausch darüber in der Klasse.	L-S-G	



## Benötigtes Material:

### - Bilder

Christian Drosten

[https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/sendungsbild-858777~\\_v-gross20x9.jpg](https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/sendungsbild-858777~_v-gross20x9.jpg)

Hansi Flick

[https://www.sportschau.de/fussball/dfb-fussball-abreise-mueller-102~\\_v-gseapremiumxl.jpg](https://www.sportschau.de/fussball/dfb-fussball-abreise-mueller-102~_v-gseapremiumxl.jpg)

Edmund Stoiber

[https://www.kas.de/o/adaptive-media/image/578857/hd-resolution/7\\_media\\_object\\_file\\_83478.jpg](https://www.kas.de/o/adaptive-media/image/578857/hd-resolution/7_media_object_file_83478.jpg)

Klass Heufer-Umlauf

[https://img.zeit.de/kultur/film/2018-03/late-night-berlin-klaas-heufer-umlauf-late-night-show-2/portrait\\_612x816](https://img.zeit.de/kultur/film/2018-03/late-night-berlin-klaas-heufer-umlauf-late-night-show-2/portrait_612x816)

Leon Goretzka

[https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/07b6f569-1c09-461f-92d3-8c6370edb7bd\\_w948\\_r1.778\\_fpx59\\_fpy23.jpg](https://cdn.prod.www.spiegel.de/images/07b6f569-1c09-461f-92d3-8c6370edb7bd_w948_r1.778_fpx59_fpy23.jpg)

Angela Merkel

[https://www.bundestag.de/resource/image/521966/3x4/244/326/5b540b9f5294257c2163925e6cb288fb/gp/merkel\\_angela\\_gross.jpg](https://www.bundestag.de/resource/image/521966/3x4/244/326/5b540b9f5294257c2163925e6cb288fb/gp/merkel_angela_gross.jpg)

Marcus Mittermeier

[https://cdn.mdr.de/nachrichten/marcus-mittermeier-schauspieler-102-resimage\\_v-variantBig16x9\\_w-960.jpg?version=26181](https://cdn.mdr.de/nachrichten/marcus-mittermeier-schauspieler-102-resimage_v-variantBig16x9_w-960.jpg?version=26181)

-Arbeitsblätter mit Arbeitsaufträgen (siehe Anhang)

-mögliches Tafelbild (siehe Anhang)



## Weiterführende Informationen und Links:

**Bundeszentrale für politische Bildung: Schriftenreihe (Bd. 10436)**

<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/298325/gesichter-der-macht>

**Bundeszentrale für politische Bildung: Lexikon einfach Politik**

<https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249827/bundespraesident-bundespraesidentin>

## Der Bundespräsident - das mächtigste Amt Deutschlands?

Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland und damit Teil der Exekutive. Aufgrund der Erfahrungen mit der Weimarer Reichsverfassung, entschied der Parlamentarische Rat die politischen Rechte des Bundespräsidenten stark zu begrenzen. Seine mächtigste Waffe ist nun das Wort.

