



Thema der Unterrichtsstunde:

Wir und die anderen - Wir sind alle ein Teil einer Gruppe

Schularten: MS/RS/GY

Jahrgangsstufen: 7-10

Zeitumfang: 45 Minuten

Fach / Fächergruppe:

Sozialkunde/Politik und Gesellschaft/GSE/Ethik/Religion
ev/rk/Geschichte

Fächerübergreifende Bildungsziele:

Werteerziehung, Politische Bildung



Sachinformation:

- Eine Anordnung von mehr als zwei Menschen, die längere Zeit miteinander interagieren, sich wechselseitig beeinflussen, ein gemeinsames Ziel verfolgen und sich als "Wir" wahrnehmen wird in der Psychologie als Gruppe definiert.
- Gruppen besitzen bestimmte Gruppenstrukturen und spezifische Werte sowie Verhaltensnormen.
- Es gibt Gruppen, die wir uns selbst wählen und Gruppen, denen man durch die Herkunft, äußere Merkmale, Sprache etc. angehört.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- I. Wenden vertiefte Kenntnisse politischer Ordnungsformen, von Bedingungen politischen Handelns und Abläufen auf allen Ebenen an.
- II. Erwerben die Fähigkeit zur Analyse von Sachverhalten in Politik und Gesellschaft und zur Einordnung in größere Zusammenhänge, um zu einem eigenständigen Urteil zu gelangen.
- III. Kennen die Möglichkeiten der politischen Beteiligung und setzen sich mit ihrer erfolgreichen Anwendung in konkreten Situationen auseinander.
- IV. Zeigen die Fähigkeit zur Empathie und Perspektivübernahme, zeigen sich kooperationsfähig und berücksichtigen demokratische Spielregeln.



Benötigtes Material:

Film:

<https://www.br.de/mediathek/video/respekt-wir-gegen-die-anderen-warum-lehnen-wir-fremdes-ab-av:5e3aed0b86c110001acfebee>

Beamer, Laptop, Tablet, Moderationskarten, Arbeitsblatt (siehe unten)



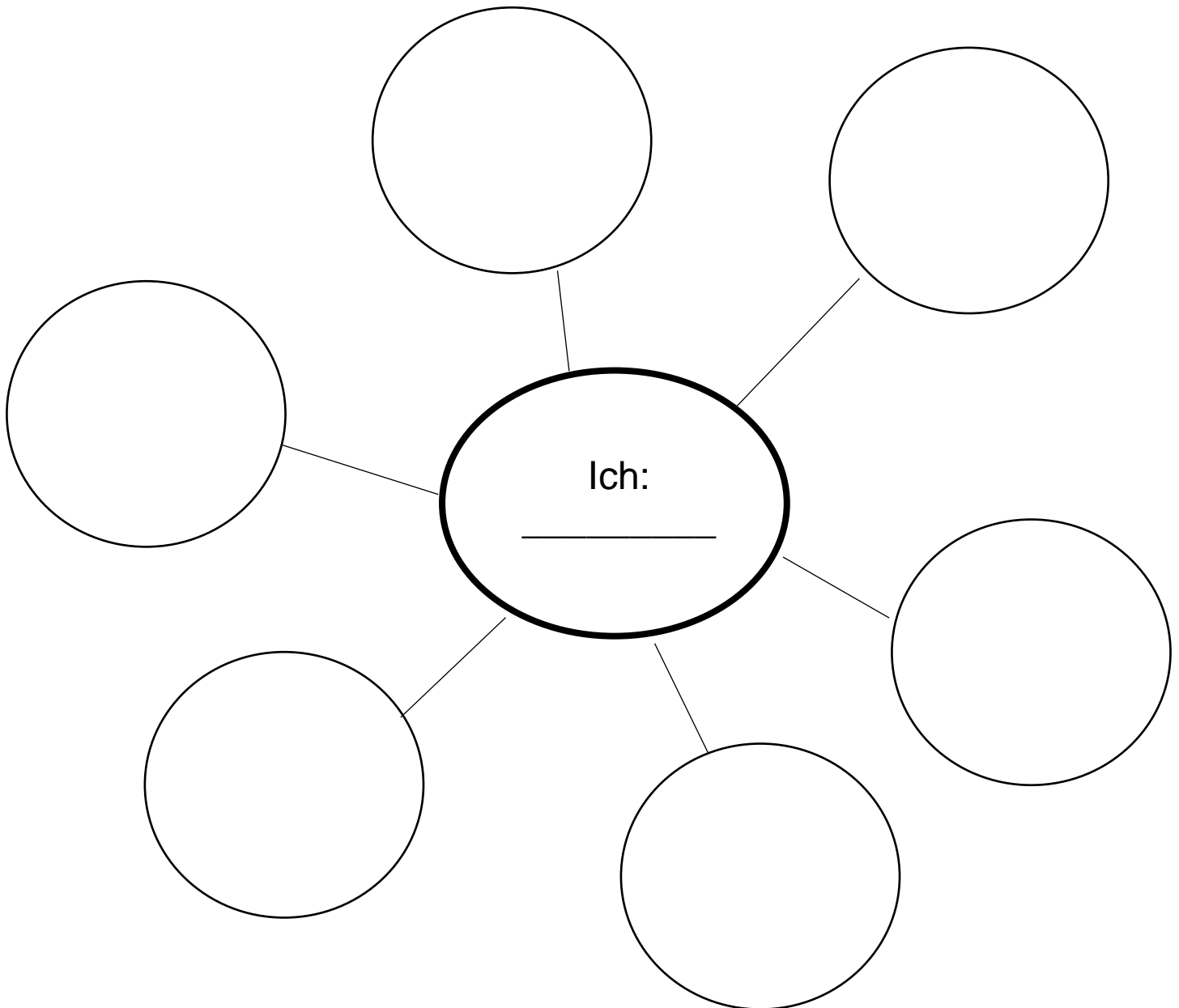
Filmsequenzen im Überblick

Zeit	Inhalt
0.00–5.00	Reporter Rainer Maria Jilg Wem vertraue ich mein Gepäck an? Wir gegen die anderen Fragen an Passanten: Zu welcher Gruppe gehören Sie? Wir-Gefühl
5.01-10.41	Malcolm Ohanwe und Marcel Aburkia, Podcaster der “Kanakischen Welle“ Privilegien-Check mit Reporter Erzählen über ihre Erfahrungen mit Ausgrenzung, Beleidigung, Mobbing aufgrund ihrer Herkunft bzw. ihres Aussehens Niemand kann etwas dafür, wenn man viele Privilegien hat
10.42–12.40	Wer bin ich, wo gehöre ich hin? Was ist...Identität?
12.4 -17.22	Wacker Burghausen, Fußballverein Interviews mit Fans: Was bedeutet es, Fan zu sein? Interview mit Marius Duhnke und Christoph Buchner, Fußballspieler Habt ihr Rassismus in Fußball erlebt? Vorurteile, Ablehnung, Klischees
17.23-22.22	Zahlen und Fakten Immer mehr Feindseligkeit gegenüber anderen?
22.23-23.40	Hamado Dipama, Netzwerk Diskriminierungsfreies Bayern Wann neigen Menschen dazu andere abzuwerten? Sozialisierung, Privilegien, Macht Sozialisierung: Kinderspiel: Wer hat Angst vorm schwarzen Mann? Leitbild/Leitkultur kann ausgrenzen – Wer gehört dazu/wer nicht?
23.41-27.52	Reporter: Populisten schüren ein Gefühl von Bedrohung, das bekämpft werden muss Stefanie Junggust, Leiterin Nachbarschaftstreff Blumenau Interkultureller Gemeinschaftsgarten Treffpunkt, sich kennenlernen – alle Nationen friedlich im Dialog



Mein Identitätsmolekül

Schreibe in jeden Kreis eine Gruppe, zu der du gehörst. Sollten die Kreise nicht reichen, zeichne selbst welche dazu!



Legt die ausgefüllten Identitätsmoleküle auf den Boden oder hängt sie an die Tafel und betrachtet sie in Ruhe.

Überlegungen: Was fällt euch auf? Was überrascht euch? Warum ist man in bestimmten Gruppen?

Was erfordert/fordert die Mitgliedschaft in den jeweiligen Gruppen?
Gibt es Gruppen, denen man angehört, obwohl man sich nicht bewusst dafür entschieden hat?
Wer kann sich der Gruppe anschließen? Gibt es Ausschlusskriterien? Gibt es an unserer Schule ähnliche Gruppen?